

Отчет по проведению выездной реабилитационной программы для подростков «Вектор»

Место проведения: Отель «Виноградово», адрес: Москва, Дмитровское шоссе, 171

Даты проведения: 28-30 марта 2025 года

Участники: 28 подростков в возрасте 14-20 лет

Программа проведена АНО «Дети» в партнерстве с Благотворительным Фондом К. Хабенского и Центром Творчества «На Вадковском» Департамента Труда и Социальной Защиты Населения г. Москвы

Программа «Вектор» стала пилотной выездной программой для подростков с онкологическими заболеваниями и сиблингов. Нами были поставлены задачи: развить коммуникативные навыки, отработать техники эффективного общения, снизить тревожность перед общением и взаимодействием в коллективе, повысить самооценку, отработать навыки командной работы и волонтерской деятельности. Эта программа изначально выстраивалась как практикум для будущих вожатых и помощников вожатых в выездных реабилитационных программах, а также для подростков, мотивированных для работы в помогающих профессиях. Однако она заинтересовала не только будущих вожатых, но и подростков, которые захотели научиться навыкам эффективного общения и пополнить круг своих друзей. Поэтому мы постарались адаптировать программу под всех наших участников. У ребят была возможность пообщаться в кругу сверстников, поговорить об интересующих их вопросах, поучаствовать в различных тренингах и мастер-классах, раскрыть свои способности в творческих мероприятиях, развить лидерские качества. Ребята получили полезные для волонтерской деятельности 4К-навыки, которые помогут им лучше ориентироваться в современном мире: критическое мышление (способность решать возникшие трудности через возможность подходить к решению с разных сторон, а не только стандартными способами); креативность (способность качественно работать с информацией, нестандартно мыслить и генерировать идеи); коллаборация (умение взаимодействовать и работать в команде); коммуникация (умение коммуницировать о своих идеях). Программа получилась яркой, интенсивной и очень насыщенной.

В 11 утра мы встретили подростков в Виноградово, оперативно расселились по комнатам и уже в 11:30 началась наша программа, как всегда, с игр на знакомство. Игры проводили Алла и Дина. Вначале ребята играли за разными столами в настольные игры, познакомились в малых группах.

В 12:00, когда все собрались в зале, мы сделали большой круг и познакомились все, включая педагогов. После двух вводных упражнений, стало понятно, что многие ребята знают уже знакомы друг с другом, остальные быстро подружились. Мероприятие прошло активно и весело. После игр ребятам были озвучены правила поведения на семейной программе, под которыми каждый подросток поставил свою подпись.





После обеда и отдыха начались занятия в группах. Каждая группа работала с одним педагогом, потом группы менялись.

Творческие занятия

Несмотря на то, что на занятия было отведено всего по часу, ребята создали декоративные блокноты в технике «декупаж» за такое короткое время. Для творчества нужно вдохновение, креативное мышление и немного желания. Все это нашлось у будущих вожатых, и это видно по их работам. Каждая работа отражает настроение ребят и стремление к самовыражению. Для украшения блокнотов были приобретены стильные декупажные карты. Их вживили в кожаную обложку и дополнили работы элементами трафаретной росписи красками, специальными фактурными пастами и золотой поталью.

Блокноты и ручки стали подарком для ребят в этой выездной программе. Однако, мы решили, что блокноты, украшенные руками самих хозяев, станут для них более индивидуальными и ценными. Так и произошло.



Творческие занятия перемежались с занятиями психологическими.

В **психологической мастерской** Марины ребята знакомились с проксемикой — наукой о личном пространстве человека, которое человек подсознательно считает зоной своего комфорта. При нарушении границы своего личного пространства человек может испытывать дискомфорт и угрозу собственной безопасности. На практике мы с ребятами попробовали измерить расстояние, на которое каждый из них готов подпускать к себе окружающих, поскольку оно очень индивидуально и зависит как от того, кто подпускает к себе (его психологических особенностей), так и от тех, кого он подпускает – от отношений с ними. Тот, кто не может отстаивать свои границы, создает трудности для себя самого и для окружающих. С другой стороны, когда мы устанавливаем границы на большом расстоянии от себя или делаем их непроницаемыми, мы становимся одиночками. Общаясь с другими, мы часто не замечаем этих психологических границ. Неосторожно преступив их, мы оказываемся бестактными по отношению к человеку, а тот, кто нарушает наши границы, кажется, нам бесцеремонным или тяготит нас. Немало конфликтов возникает из-за того, что в повседневной жизни мы недостаточно четко обозначаем границы вокруг своей личной территории и сами оказываемся невосприимчивыми к знакам, указывающим на приближение к чужим границам.



Вначале мы определяем расстояние, на которое каждый из нас готов подпустить другого, не допуская нарушения своей границы. Ребята учатся готовить «Стоп» при приближении партнера, обозначая свою границ.



Следующим этапом мы экспериментируем друг с другом - встаем лицом друг к другу и вытягиваем руки перед собой.

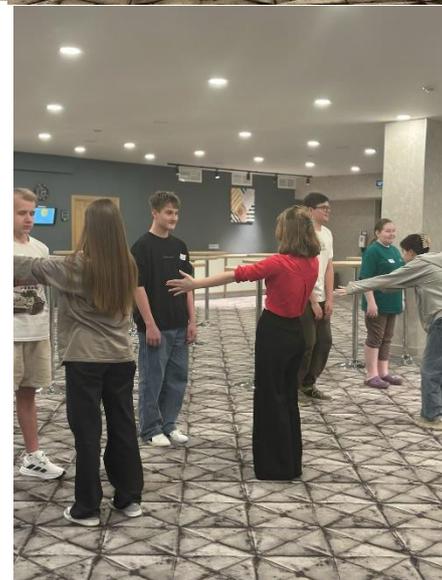


Касаемся своими ладонями ладоней партнера, так чтобы наши руки были мягко прижаты друг к другу. Смотрим друг другу в глаза и делаем соприкасающимися ладонями и пальцами различные движения. Экспериментируя с движениями, мы стараемся лучше узнать своего партнера.

- Что выражают движения партнера?
- Кто из вас чаще оказывается инициатором движений, а кто чаще проводит разведку?
- Кто чаще говорит «стоп!»?

В следующем задании мы помогаем партнеру найти индивидуальную границу, которую он мысленно очерчивает вокруг своего тела и которую готов защищать. Приближая руки к партнеру с разных сторон, на разной высоте от ступней до макушки, выясняем, в какой мере он позволяет нам приблизиться к нему в разных местах.

Очередным заданием для ребят становится очертить вокруг себя границу из веревки, используя знания о своих границах, полученные в предыдущих упражнениях.



Кто-то из ребят не оставил себе в своей границе никакого пространства; кто-то очертил большую границу, но только перед собой, оставив с тыла большие ворота; у кого-то граница получилась большой и комфортной, что можно было даже удобно расположить себя в ее пределах. Мы сразу оценили границы друг друга и пошли друг к другу в гости, разумеется, к тем, у кого было хоть какое-то пространство внутри веревки. Те, у кого пространства не оказалось, стояли в одиночестве. Мы старались ответить на вопросы:



- Как вы сами себя чувствуете, приближаясь к границам того, у кого они наполовину отсутствуют?

- Насколько вы уверены в себе и в какой мере позволяете партнеру подойти к вашим границам?

- Где проходит ваша собственная граница и как вы ее защищаете?

Потом наступила очередь нарушителей границ, мы все успели побывать в этой роли. Первым нарушителем и самым убедительным стала сама ведущая Марина. Подходя к обладателям границ, она делала замечания:

- мне кажется, там тебе будет удобнее, перейди
- так много пространства у тебя, надо быть скромнее
- давай будем тут вдвоем, нам так будет веселее.



Большинство ребят, не выдержав авторитета, позволяли нарушать свои границы, однако были и те, кто и в этом случае с «тяжелой артиллерией» сумел сказать «нет». Мы поаплодировали им.

Следующим этапом мы учились укреплять и защищать свои границы: 1) определять и осознавать свои границы 2) сообщать о своих границах; 3) защищать границы.



Мы поработали с кодексом личных границ. Для этого ребятам надо было описать по пунктам, какое поведение они считают непозволительным в отношении себя - 5 пунктов, каждый из которых начинается «я не люблю», «Я не позволю», «я не потерплю», «я не хочу»...

Мы разобрали, какие из этих фраз помогают нам обозначить свои границы другим, а какие – защитить.

Очень трудно и непривычно говорить нет, особенно людям, находящимся по отношению к тебе в позиции «сверху». Мы учились грамотной коммуникации, которая поможет нам укрепить отношения с людьми, чтобы не пришлось защищать границу кулаками. Мы также поговорили о том, что сложнее всего границы устанавливать в своей собственной семье, во-первых, потому, что границы уже установлены, а гораздо сложнее их переустановить в старых отношениях, чем установить в новых, во-вторых, потому что по отношению к родителям мы находимся изначально в позиции «снизу», то есть в детской, и очень трудно из детской позиции «прыгнуть» в партнерскую. Основная трудность состоит в том, что семейная система, как и любая другая, очень ригидна, стремится к гомеостазу, то есть сохранению себя в неизменном виде. Нам приходится иметь дело со страхом изменений, иначе – страхом смерти, а это очень непросто, особенно в семьях, где этот страх чрезвычайно актуализирован. Закончились наши занятия на границы шерингом в кругу.



Практикум волонтера – занятие у Аллы.



На наши реабилитационные программы часто приезжают дети, потерявшие зрение. Поэтому сопровождение незрячих людей стало одной из тем, выбранных для общения с участниками программы. Дети познакомились с правилами знакомства, сопровождения и оказания помощи людям-инвалидам по зрению.

Ребята на практике закрепили полученные знания, сопровождая и комментируя окружающую обстановку «слепому» человеку.

Давая обратную связь, многие участники программы отметили, что информация о правилах общения и сопровождения незрячих людей, участие в упражнениях оказались для них полезными, они будут испытывать меньше тревоги при общении с инвалидами по зрению.



Практикум волонтера – занятие у Аллы (игротека)

На занятии участники программы познакомились с различными видами подвижных игр, методикой их выбора и проведения.

Алла научила ребят играть в игры, направленные на знакомство и командообразование, снятие напряжения, организацию досуга и выявление лидера группы. В копилку игр ребята взяли и малоподвижные игры, которые можно использовать в волонтерской деятельности в больнице или при общении с детьми, с ограниченными возможностями здоровья.





Техника эффективного общения

Большое внимание на программе мы уделили технике эффективного общения, которая включает как вербальное общение, так и невербальное (язык тела).

На занятии у Аллы

Мы с ребятами говорили о технике речи, которую можно назвать визитной карточкой человека.



Древнегреческий философ Сократ сказал постоянно молчащему молодому человеку: «Заговори, чтобы я увидел тебя».

Дискутируя, ребята определили основные правила, которые могут помочь будущему водителю овладеть ораторским мастерством. Также был сделан акцент на умении доступно и четко выразить

свои мысли, быть понятным и понятым другими собеседниками.



В качестве практического упражнения детям было предложено проговорить трудноговорки и составить речь, используя МОПС (мнение, объяснение, пример, следствие) формулу. Надеемся, что эта встреча помогла ребятам развить уверенность в себе и своих

способностях.



* Я - вертикультяп. Могу вертикультяпнуться, могу вывертикультяпнуться

В психологической мастерской у Марины ребята узнали, что вербальная часть



общения дает нам 1/6 информации, а невербальная часть - 5/6. Примерно 55% информации нам дает язык тела (позы, движения, мимика), около 38% - голос (тон, интонации, ритм, тембр), около 7% собственно слова. Мы с ходу стали размышлять, что представляет собой общение в современном мире, когда информация приходит нам в чатах, и мы лишены возможности считать ее

невербально. Мы познали ценность живого общения. Ребята узнали также, что такое «двойные послания», и как мы научаемся их распознавать в живом общении – это когда мы чувствуем несогласование между вербальной и невербальной частью общения (собеседник говорит слова, которые противоречат его позе, мимике, жестам, голосу).

На занятии мы отработали такие техники общения, как эхо-техника, контейнирование аффектов, суммирование. Но самой основной и тяжело осуществимый – навык активного слушания. Мы решили его отработать в парах.

Мы все стали участниками упражнения, где каждый побывал в роли слушающего и говорящего, и смог сравнить эти две позиции. Упражнение выполнялось в парах. Ребята сами распределили между собой роли. Говорящий в течение 5 минут рассказывал слушающему о своих трудностях. Слушающий соблюдал правила слушания, помогающие говорящему рассказывать о себе. Потом ребята, оставаясь в той же паре, менялись ролями. По завершении



упражнения ребята анализировали и делились в паре, а потом, кто захотел, в общий круг, тем, что в слушающем собеседнике помогало им открыто высказываться, а что затрудняло рассказ. Также ребята высказались, что было для каждого из них труднее – слушать или говорить.

Еще одним важным этапом занятия стало обсуждение пристройки к собеседнику, позиций, в которых мы обычно пристраиваемся. Какие существуют позиции, как они нам помогают

общаться, доносить свои желания и получать желаемое. Мы узнали про пристройку сверху, которая внешне может выглядеть как поучения, осуждения, советы, порицание, замечания, обращения «ты», «сын», часто сопровождаемую похлопыванием по плечу, стремлением



занять более высокое место (нависнуть) и пр. Это позиция родителя, начальника, авторитета. Пристройка снизу выглядит как просьба, извинение, оправдание, виноватые интонации, наклоны корпуса, опускание головы и пр. – позиция ребенка, подчиненного, неуверенного в себе человека. Пристройка рядом выглядит как партнерские отношения – стремление к сотрудничеству, информационному обмену, соревнованию.

Мы попробовали себя в упражнении, где заданием для ребят было «в буфете без очереди взять пирожок». Один из ребят играл роль первого в очереди, другой – того, кто должен был убедить его пропустить себя вперед. Почти все ребята попробовали себя: у кого-то получилось взять пирожок из позиции «сверху», у кого-то – из позиции «снизу». Самой тяжелой оказалась партнерская позиция.

В арт-терапевтической мастерской у Алины.

На занятии использовалась методика «Безопасное место» и техники релаксации. Арт-



терапия предоставляет ребятам уникальную возможность исследовать свой внутренний мир через творчество. На занятиях было создано безопасное пространство для выражения своих чувств и эмоций, что позволило снизить уровень тревожности, что особенно важно в этом возрасте нашим детям.

Встреча началась с того, что ребята могли поделиться своим эмоциональным состоянием на данный момент, услышать про чувства других ребят из команды. Далее участники заняли удобное положение тела, сели или прилегли на ковер, сконцентрировали внимание на дыхании и ощущениях в теле.



Под тихую, спокойную музыку ребятам предлагалось закрыть глаза и представить место, где они чувствуют себя в безопасности и комфорте. Это могло быть реальное место (любимая комната или парк) или вымышленное (например, волшебный лес или уютная хижина).

После визуализации участники могли расслабиться и подробнее представить внутренний образ своего ресурсного места, погрузиться в свои мысли и ощущения. Во второй части занятия подростки рисовали образ своего безопасного, комфортного места, используя любые цвета и формы.

После завершения творческой части группа собралась на обсуждение, где ребята делились своими работами и могли рассказать о своем рисунке. Обсуждалось как они могли бы использовать безопасное место в трудные моменты в реальной жизни.



Благодаря поддерживающей атмосфере в команде после завершения упражнения ребята смогли лучше понять и принять свои эмоции, соприкоснуться с переживаниями и получить внутреннюю опору.



Мы задумали в этой смене заинтересовать ребят и подбодрить их к самостоятельной работе в группах без участия педагогов. Мы решили задать этой работе рамки – организовать презентацию (визитную карточку) команды: для этого надо договориться друг с другом, разработать стратегию самопрезентации и потренироваться. Для выполнения этой самостоятельной работы у команд было дневное время после обеда во второй день смены.



1 этап самостоятельной работы: все понятно, это легко. Когда можем приступить?

2 этап: ой, кто из нас самый умный? Ищем лидера.

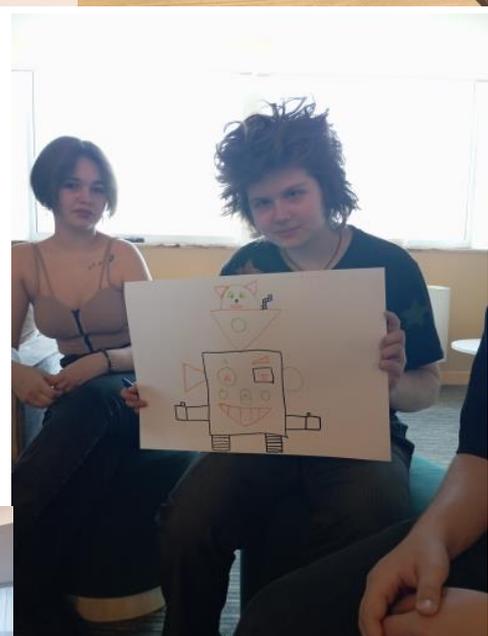
3 этап: думай голова, думай. Коллективное мышление.

4 этап: мысли взорвали голову и тишину. Эх, где наша не пропадала! Гуляем! Что-нибудь да получится! Адаптация.

Самостоятельная работа лучше всего сплачивает детей и подростков.



В психологической мастерской у Дины ребята получили навыки общения и работы в парах, тройка и малых группах. Очень интересным упражнением на доверие к партнеру и снижение собственного контроля стало рисование, в которой один подросток брал в руку карандаш, а другой рисовал его рукой. Очень непросто оказалось доверить свою руку партнеру и отпустить ситуацию – терпеть, даже когда ты хотел сам нарисовать что-то другое, позволить на бумаге появиться тому, что не входило в твой собственный замысел, и не согласуется с твоим чувством гармонии. Учились чувствовать друг друга, договариваться и получать общий результат. В конце занятия делились чувствами и впечатлениями. Говорили о ценности общения "вживую". Еще одним занятием в парах стало рисование картины с использованием геометрических фигур.



Свободное время было использовано также с пользой – новые ребята научились играть в настольные спортивные игры, а те, кто уже давно ездит в программы и умел, стали наставниками новичкам.



Кулинарный мастер-класс от Виктории.

Стало доброй традицией на выездных реабилитационных программах готовить сладкий стол силами самих участников – творить вместе кулинарное волшебство. И в этот раз традиция была соблюдена.

Каждый будущий вожатый должен уметь готовить угощение на праздничный стол. Никто не отказался от такой повинности. Наоборот, все с удовольствием принялись готовить корзиночки с джемом и масляным кремом со сгущённым молоком.



Мальчишки резали орехи для украшения, девочки наполняли кондитерские пакеты взбитым, окрашенным безопасными красителями, кремом и отсаживали его через специальные насадки в корзинки. Получились разноцветные розы. Все это великолепие пришлось

отнести по номерам в холодильники. Некоторые кондитерские изделия по дороге к холодильнику таяли на глазах и даже бесследно исчезали. Авторы не удержались от дегустации. Вечером ребята пили чай и обсуждали иные варианты наполнения пирожных.



После ужина у нас проходили совместные мероприятия: в первый вечер Дина провела вечерку. Конкурсов было очень много, так, чтобы все ребята смогли поучаствовать. Например, в одном из конкурсов надо было упаковать «яйца» в сетку для яиц на расстоянии, бросая их руками.



В другом – как можно быстрее отправить «яйца» в импровизированные корзинки через маленькие отверстия, направляя их к отверстию движениями коробки, но не помогая себе рукой.



Нетрадиционным способом складывания яиц в корзинку стало подцепить каждое яйцо пластиковой бутылкой – за счет сжимания бутылки, втягивания воздуха и прилипания яйца к горлышку бутылки.

В третьем – командная работа. Управляя резинками, нужно переставить все бумажные стаканчики в таком же порядке, только в другое место. Хороший результат предполагает слаженность работы в команде.





Опять командная работа с яйцами – нужно аккуратно и быстро передать стаканчиками яйца друг другу, чтобы они все оказались в сетке для яиц (роль яиц опять исполняют теннисные мячики).

Следующее задание было в парах – нужно было быстро убрать палками тарелки и конусы, нанизав их на палки .



Еще одним командным заданием стала передача друг другу обруча, не расцепляя рук, работая только телом. В вечерке было и много других заданий, со всеми ребята справились на отлично. Было весело и дружно работать в командах и парах.

На следующий день вечернее мероприятие провела Виктория, соответственно и конкурсы для него придумала она же. Для подготовки вечернего мероприятия в духе «КВН», ребятам выделено специальное время между занятиями. Они должны были показать презентацию - найти 5 локаций и сделать интересные фото всей команды, а также представить визитку своей команды. Подготовка шла с двух сторон. Виктория, педагог творческой мастерской, в это время распределяла роли для мини спектаклей, которые, в дальнейшем стали сюрпризом для ребят.



Дело в том, что во время показа спектаклей следовало слушать ведущего и выполнять все действия персонажей без слов. Для этого нужно было подобрать героев так, чтобы они максимально могли раскрыть свой актёрский талант и показать характер и эмоции своего героя.

Непросто показать «Величественный, но слегка обгоревший собор Парижской Богоматери» или овощ репку.

Вечер начался с «визитных карточек» команд. Команда «Змея» дала характеристику всем членам своей команды и завершила выступление зажигательной «Ламбадой», вовлекая в танец весь зал. Команда «5 элемент» рассказала, что дружба является всегда объединяющим элементом.

Команда «Неправильное начало не повод для печали» в добрых традициях «КВН» показала современную



молодёжь в бытовых ситуациях. Потом команды показали три мини спектакля про «Репку», «Дракона с идеальным слухом» и «Шрека». Номера были очень весёлые, все актёры сыграли свои роли великолепно и с юмором. В программе вечера также были интеллектуальные задания - собрать пазл из трёх пословиц. Не все

команды справились, но это повод для дальнейшего развития и размышления.

Ребята с интересом приняли участие в пантомиме - показе картин известных художников: Васнецова «Богатыри», «Иван царевич на сером волке», «Аленушка»; Перова «Охотники на привале»; Репина «Бурлаки на Волге», «Запорожцы»; Да Винчи «Тайная вечеря»; Серова «Девочка с персиками»; Мунка «Крик».

Команды показывали по три разных картины, а другие команды должны были угадать произведение. Все справились на отлично.

В программе вечера было много интересных заданий. Например, еще одним заданием было собрать пословицы из нарезанных отдельных кусочков.



В одном из конкурсов нужно было показать синергию работы команды – важно было выполнить заданные действия так, чтобы команда работала синхронно. И, конечно, не обошлось, без флэшмоба. Мы с удовольствием все выполнили танец: динамично, синхронно, весело.



В конце все посмотрели презентацию фотографий, которые ребята сделали для мероприятия. Какое же у них было удивление, когда в завершении презентации они увидели 5 креативных фото педагогов. Педагогам стоило больших усилий выделить драгоценные минутки для этого задания, но это того стоило. Вечер получился насыщенным, весёлым и запоминающимся.



Фото с проекта «Скрытая камера». Команда «Желтые»





Команда «Змея»



Команда «Синие»



Команда «Красные»



После вечерних мероприятий отряды отправлялись на вечерний круг или «Свечку», которые проводили для них психологи Алина, Дина и Марина. У ребят была возможность отразить свой день, поделиться друг с другом своими чувствами, мыслями, тревогами и достижениями. После круга всех ждал вечерний чай в Атриуме и сладкий сон.



Вот такие веселые, энергичные, самоактуализированные, креативные, коммуникабельные, самокритичные, замотивированные и слегка всклокоченные, с вылезшими из орбит глазами, с отросшими за день усами и бородой, мы возвращались по вечерам в свои номера.



Мы не устаем благодарить всех спонсоров и партнеров за финансирование
нашего трехдневного счастья и отличной перезагрузки, а именно
Благотворительный Фонд Константина Хабенского
Администрацию Центра Творчества «На Вадковском»
Татьяну Иванову
ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

Отзывы о программе:

Я считаю, что смена в программе «Вектор» прошла очень насыщенно. Было интересно получить новые знания, а также навыки касательно поведения, этики общения. Эта программа действительно сплотила немало людей. Каждый нашел себе друзей надолго. Было очень приятно увидеть знакомые лица. Жалко, что выездные программы очень редки. И главный минус, что очень короткая смена. Дорогие организаторы, делайте смены побольше! Пилотный запуск Вектора удался. Я Турчина Алиса, главный активист выездов, программ и лагерей. Но через 3 месяца мне будет 18 лет, и я очень боюсь перестать ездить на такие программы. Мое главное желание вернуться в отель Виноградово примерно тем же составом и с новой яркой программой. Я безумно счастлива сейчас здесь находиться и не хотела бы, чтобы это кончалось... Особенно понравилось на релаксе изучать себя и выстраивать личные границы. Спасибо, что берете на такие прекрасные программы!

Мне очень понравилась данная программа, я многое по-новому увидел и почувствовал. Плюсы программы: сплоченный коллектив, положительно заряженные педагоги, дружелюбная атмосфера. Все хорошее прошло, и я очень хотел бы повторно побывать на этой программе. А тем, кому не посчастливилось участвовать в программе, настоятельно рекомендую посетить ее. Выражаю благодарность организаторам.

Смена была очень насыщенная, очень много было увлекательных занятий. Все занятия были разные и интересные. Например, как сопроводить незрячего человека, расстановка личных границ. Поскольку я посещаю Школу вожатых, то эта программа была для меня еще как практический опыт, занятия были полезными. Очень хорошо, что на программу мы поехали составом, где люди более-менее одинакового возраста. Хотелось бы подольше провести здесь время. Так же в конце дней проводились мероприятия. Перед одним таким мероприятием нашему отряду дали задание придумать название, девиз и визитку. Придумывать было интересно, особенно презентовать. Хочу сказать спасибо большое людям, которые пожертвовали для этой программы! Я считаю, что такие программы важны и мне очень нравится на них присутствовать. Очень жаль, что пора уезжать. Это были всего лишь 3 дня, но такие активные и занимательные! НА одном из занятий мы заполняли тарталетки начинкой и из них выходили красивые пирожные. Хочу сказать спасибо АНО «Дети» и БФ К. Хабенского, а также тем, кто финансировал эту программу. Это были чудесные дни!

Программа «Вектор» весьма полезна для помощников вожатых или будущих вожатых. Педагоги рассказывают и показывают, как общаться, играть и помогать детям. Так же хорошо это выходит за счет игровой формы наших занятий. Помогает еще то, что многие здесь одинакового возраста и более-менее знакомы друг с другом и местом, в котором мы находились. ОТЕЛЬ Виноградово очень комфортен для проведения программы.

Не хватило все же времени. Думаю, стоит увеличить дня на 2-3... Ведь первые два дня надо получше узнать друг друга. Увеличение длительности программы поможет не так сильно торопиться и размеренно проводить занятия. Таким образом, будущие помощники вожатых будут лучше готовы к своему делу, а также будут знакомы друг с другом. Очень бы хотелось еще таких программ. Спасибо организации «Дети» и Фонду Хабенского, а также всем, кто помог в проведении этой программы.

Мне понравилась данная программа, потому что была рада встретить знакомых людей и пообщаться с ними. Также я познакомилась с новыми людьми. Эти дни были насыщенными различными мастер-классами и мероприятиями. Больше всего из мастерских мне понравились занятия у Вики, запоминающимся было занятие у Дины, когда рисовали геометрическими фигурами и получилось сделать что-то общее целое. Отдельно стоит отметить мероприятия в день знакомств и вечерку. На них педагоги смогли погрузить участников в максимально комфортные условия, где все веселились и забыли о том, что происходит в реальной жизни и о своих проблемах. Было грустно, что не имела возможность поучаствовать в вечерке. Заключительный КВН, где все смогли проявить себя, запомнился веселым задором и дружелюбной командой. Но не хватило времени на тихий час, было бы здорово иметь хотя бы часик отдыха после обеда. Спасибо АНО «Дети» и Фонду К. Хабенского за данную возможность поучаствовать в пилотной программе «Вектор». Это был невероятный опыт, что за эти 2,5 дня мы смогли сделать то, что обычно делаем за неделю лагерной смены. Благодарю за предоставленный опыт и хотелось бы его продолжить.

Прекрасная программа с крутым и правильным подходом к подросткам. Очень круто сделать программы от 14 лет. Я нашла много новых друзей и встретила давних. Хоть смена и короткая, но за 2 дня я нахваталась позитивных эмоций. Были очень полезные и интересные мероприятия, которые помогали нам комфортно общаться в социуме. За 2 дня было очень много разных развлечений и скучно вообще не было. Очень комфортные, милые и смешные педагоги. Мне очень понравилась еда и отель. Такие короткие выездные программы очень кстати в учебное время, удобно совмещать с учебой и работой и отличный способ классно провести выходные. Хотелось бы, чтобы у нас было больше свободного времени. Большое спасибо Марине за такие смены и уютные психологические встречи с нашей группой. Спасибо Виктории за крутые мастер-классы и вкусные корзиночки. Спасибо Алле за занятия, которые расширяют наш кругозор и помогают нам стать лучше. Спасибо Дине за проведение крутых мероприятий и интересных занятий на доверие. Спасибо Алине за медитации, которые помогли мне расслабиться в тяжелый день. Мне все очень понравилось и хотелось бы, чтобы такие программы проводились чаще. Еще раз спасибо педагогам за такие крутые впечатления!

Мне очень понравилась эта смена. Она была очень познавательной, потому что наши вожатые устраивали интересные мероприятия. Еще огромный плюс, что лагерь оказался с 14 лет. Для меня это очень важно, т.к. я ездила в лагерь, где отряды были смешанными, и было очень трудно сгруппироваться. А в этом лагере все были практически с одним мышлением и интересами. А также мне легче с ровесниками или людьми постарше. Минус, что лагерь очень короткий... Еще понравилось, что вожатые разделяют с нами наши личные границы, тут можно спокойно закрыть дверь, и к тебе никто не войдет, а если захотят, просто спокойно тебе об этом намекнут или позвонят. Я однажды была в

санатории, в котором нельзя было даже закрываться в туалете. Я очень надеюсь, что такие лагеря будут проводить чаще и надеюсь, что будут звать меня. Я очень хочу стать таким же хорошим вожатым и пройти школу вожатых. На этой смене нам помогли вожатые и в особенности Алла, как правильно играть с детьми. Из минусов – хотелось бы хоть раз выйти на улицу, подышать свежим воздухом. Большую благодарность хочу выразить БФ К. Хабенского и АНО «Дети» и благотворителям, которые переводили деньги на лагерь. Вы не просто люди, а настоящие ангелы хранители, так как спасли не одну сотню жизней.

Я считаю, что этот проект очень удачный. Я бы хотела, чтобы еще были такие проекты. Мне было интересно узнать новое, потому что я, как будущий вожатый, получила много практики для работы и хотела бы еще побольше практики. Отель очень понравился. Хотелось бы побольше дней. Спасибо большое за то, что вы делаете для нас!

Эта программа очень познавательная для нашего возраста. Онлайн уроки школы вожатых - это здорово, но еще интереснее получение практических знаний. На программе очень хороший коллектив, прекрасные педагоги, великолепный отель. На программе я познакомился с новыми крутыми друзьями, увидел очень близких старых друзей. За эти 2,5 дня я узнал много нового и очень интересного. Я практиковал взаимодействие с незрячими людьми, это ответственный и интересный опыт. Так как я учусь в школе вожатых, я узнал, как правильнее взаимодействовать с особенными детьми. Узнал полезные развлечения для детей всех возрастов и возможностей. Получил незабываемые эмоции. Спасибо людям, кто финансировал эту программу! Это лучшие выходные этого года! Я запомню их надолго. Я очень рад здесь побывать и безумно благодарен тому, кто позвал меня сюда. Очень бы хотелось побывать на таком выезде еще раз. Спасибо за такие прекрасные выходные, это было очень круто!

Во время проведения этого мероприятия я получил только удовлетворительные эмоции. Вожатые были всегда веселые, добрые и ответственные люди. Программа «Вектор» - это просто незабываемые ощущения и куча положительных эмоций. Ребята все очень добрые и дружные. Благодаря этой программе я завел множество друзей. Очень хотелось бы больше таких мероприятий. За всего лишь 2 дня мне показалось, что я провел тут дней 5.

Вот и закончилась программа. В такой обстановке я первый раз и лично для меня это очень необычно. Т.к. я приехала, как на обучение для вожатых, то скажу. Что это намного лучше и продуктивней, чем онлайн. На занятиях было очень интересно и полезно. Столько эмоций от всех занятий! Алина, Алла, Марина, Вика, Дина – лучшие педагоги и психологи. В начале программы я много кого уже знала. Но игры и занятий помогли побольше узнать друг о друге. Так я и познакомилась со многими. Очень жалко, что смена была лишь 2 дня. Хотелось бы неделю или даже две. Так же хочу сказать спасибо Фонду Хабенского. Это было замечательное времяпрепровождение! В дальнейшем я хотела бы, чтобы такие программы продолжались, но не два дня. Отель «Виноградово» уютный и уже как дом родной. Может, иногда обеды были не очень, но завтрак замечательный. Также эта программа очень сближает людей. И никто не останется стоять в сторонке. Спасибо людям, которые помогли в финансировании. Благодаря этому мы и собрались все вместе здесь. Игры, разговоры, медитация, все это новое для меня, как для вожатого. Со всеми приятно общаться, как с педагогами, так и с ребятами. Если предложат поехать сюда

еще раз, я не думая соглашусь. Одним словом, у нас появляется коллектив прямо под конец смены, и это очень печально. Надеюсь, мы еще встретимся такой компанией. Спасибо еще раз, очень благодарна всем, кто участвовал в организации этого мероприятия.

Мне очень понравилась программа. Эти два дня были очень насыщенными и интересными. Очень много было психологических тренингов. Особенно мне понравились занятия у Марины и Аллы. Я очень много испытала эмоций всего лишь за два дня! Еще мне понравилось то, что тут были только подростки и педагоги, без маленьких детей. В целом, все было прекрасно! Правда, немного хотелось поразгруженной график и подлиннее программу. А так, в целом, все превосходно! Спасибо за прекрасную смену!

Мне очень понравилась программа. Был прекрасный коллектив, веселое времяпрепровождение, вкусная еда. Я познакомилась со многими людьми, узнала что-то новое для себя. Поездка сюда стала для меня отвлечением от однотипной жизни. Мы общались на разные темы, играли, учились работать в паре. Для меня это был новый опыт. Я очень хочу, чтобы эта программа продолжалась. Тут весело, своя определенная аура, уникальные люди. Большое спасибо педагогам, буду рада приехать сюда снова.

Спасибо огромное тем людям, которые сделали эту программу. Мне очень понравилась эта программа тем, что в ней можно отвлечься на 2-3 дня от своих проблем в жизни. Эти три дня включают в себя не только мастер-классы, подготовку к выступлению, но также они помогают переключиться. Эта программа наполняет жизнь яркими красками, которые остаются у тебя после этой смены. Очень хочется сказать спасибо людям, которые сделали эту программу, Фонду Хабенского, организации «Дети», которая пригласила нас. Также хочется сказать людям, которые дали деньги на проведение программы. Эта программа, может и короткая, но помогла мне отвлечься от всей суматохи, которая нагружала меня плохими мыслями. Еще раз огромное спасибо!

Я считаю, что эта смена просто невероятна. Мы много чем занимались, и каждое дело было очень важно. Нас учили навыкам вожатых, которые, кстати, не менее нужны и в обычной жизни. Мы научились определять свои личные границы, правильно обращаться с людьми с ограниченными возможностями, проводить различные игры и уметь их выбирать для деток. Работать в команде, импровизировать, придумывать на ходу, приходить в определенное место пунктуально, быть самостоятельными в целом, успевать все делать в срок (даже сейчас у меня на этот отзыв 15 минут осталось). Все эти умения очень важны каждому вожатому, и мне очень приятно, что такие невероятные люди, преподаватели готовы и даже стремятся делаться своим опытом. Теперь, благодаря им, мы умеем полноценно провести мероприятие не только для взрослых и обычных детей, но и для тех, кому сложнее. Спасибо вам сердечное! По отелю меня все устраивает, вкусный кофе и каша. Номера удобные. Из минусов только то, что смены длится всего два дня. Но тем не менее, программа насыщенная и приятная. Кстати, очень здорово, что отель находится за МКАД, это позволяет спать спокойнее и почаще дышать свежим воздухом. Пусть такие программы будут почаще.

Это Альбина Закирова. Я бы хотела поделиться тем, как я провела время в течение 2,5 дней на выездной программе «Вектор» от организации «Дети» в партнерстве с Фондом Хабенского. Хотелось бы начать с того, что мне все безумно понравилось! Эта программа была одновременно короткой и длинной. В эти 2.5 дня прекрасные вожатые-педагоги

сумели вместить очень многое. Игры, психологические занятия, тренинги и просто общение с ребятами. Еще хотела бы отметить, что благодаря тому, что на программе присутствовали подростки с небольшой разницей в возрасте, было очень комфортно найти общий язык и просто пообщаться. Также думаю, что благодаря этому мы были сплоченнее и пунктуальнее. Очень хочется поблагодарить всех, кто принял участие в мероприятии: спонсоров, педагогов, сотрудников гостиницы и самих ребят. Если бы не все эти люди, не было бы столько положительных эмоций. Все занятия были очень интересные, добрые и позитивные. Очень жаль, что так мало времени. Но, несмотря на это, у нас все же получилось сплотиться и достичь поставленных целей. Не могу не отметить само место. Очень классный отель «Виноградово»! Я не ожидала, что нас будут настолько вкусно кормить. Я тут впервые, но надеюсь, мне посчастливится побывать тут вновь. Я получила много очень нужной и полезной информации, не только связанной с вожатством, но и просто, что может пригодиться в повседневной жизни. Педагоги все тут понимающие, добрые, отзывчивые и самое главное – позитивные люди, несмотря на то, как они трудятся для нас что-то придумать и порою даже не спят. Я очень им за это благодарна и признательна. Максимально хорошо, что было много знакомых людей. И также я успела познакомиться с новыми ребятами, которых не встречала до этого. Закончу тем, что мыслей очень много... много положительных эмоций, которые трудно передать на одном листе. Спасибо еще раз!

Я первый раз на такой программе, она мне очень понравилась. Я нашла новых друзей. Мероприятия были познавательные и интересные. За считанные 2,5 дня мы успели довольно многому научиться - дружить, общаться и даже сумели поставить такую хорошую сценку под названием «пятый элемент». Хотелось бы побольше именно таких подростковых встреч и на больший промежуток времени. Не хватило творческих мероприятий от Виктории, но это, наверное, потому, что у нас было мало времени. В целом, программа насыщенная и увлекательная. Всем большое спасибо!

Очень сильная и эмоциональная программа подарила мне очень много нового. Это как шанс вырваться из повседневной жизни. Я нашел много новых друзей. Было безумно приятно увидеть новые горящие позитивом лица. С тем же счастьем и весельем в душе увидел и старых друзей. Коллектив очень хороший, добрый и приятный. Отдельное спасибо хочется сказать педагогам, выручали во всех вопросах. Программа была очень хорошо спланирована. Я научился много чему новому и вспомнил, что знал. Понимаю, что для такой короткой программы все занятия и время рассчитано, но честно, хотелось выходить на улицу. Спасибо большое, что подарили мне такой ценный опыт. Я безумно благодарен!

Спасибо большое за программу! В этой поездке было много познавательного. Программа была очень насыщенной, но иногда не хватало времени на отдых. За 2,5 дня мы очень хорошо сдружились, но как по мне, можно было бы сделать программу подольше. Педагоги очень ответственные, добрые, с ними можно спокойно пообщаться, они обучат полезным навыкам в жизни. Это отличный опыт в моей жизни. Спасибо за то, что я его получил.

Я считаю, что было интересным опытом приехать сюда. Это был новый формат и для подростков, и для вожатых, потому что, во-первых, невероятно короткая программа, особенно если сравнивать с остальными программами, вроде тех же лагерей. Например помню, как на 2 недели в 2019 мы ездили в один из лагерей. Там программа была,

разумеется, загруженная и более развлекательная. Поэтому думаю, что ребята, привыкшие именно к такой программе, еще не до конца адаптировались, и им, как и мне, было непривычно учиться тут чему-то новому в таком загруженном расписании. И было, естественно, весело. Всем спасибо!

Спасибо огромное за возможность поучаствовать в данной выездной программе. Выезд был очень насыщенным и увлекательным, несмотря на короткий срок. Было, конечно, несколько отрицательных моментов. Несмотря на то, что это была подростковая смена для уже достаточно взрослых ребят. Не все смогли ответственно отнестись к следованию расписанию, поэтому лично для меня хотелось бы чуть больше контроля со стороны педагогического состава. Также было достаточно тяжело без выхода на улицу. Часть занятий или мероприятий можно было бы провести на свежем воздухе. Но, несомненно, положительные моменты сильно перевешивают эти мелкие недостатки. Мероприятия были очень увлекательными. Занятия были интересными и не напряженными. Вожатский состав смог создать очень теплую и семейную атмосферу в коллективе. Я смог встретиться со старыми и познакомиться с новыми друзьями. Также выбор места проведения на высшем уровне. Огромное спасибо спонсорам, благодаря которым состоялся этот выезд.

Эта программа получилась очень необычной и интересной. Это и не лагерь, и не семейная смена. Это как молодежный сбор, актив. Я раскрылась с необычной для себя стороны, обычно мне сложно общаться со сверстниками, но здесь я влилась в коллектив и поняла, что мне тоже необходимо общение. Я нашла новых друзей, с которыми, скорее всего, продолжу общаться. Хотя и такой маленький выезд, всего лишь 2,5 дня, но наша команда успела очень сплотиться, хоть и были трудности. Мне показалось, что мероприятий запланировано много, а количество дней, времени мало, и для меня дни были немного перегружены. Мало свободного времени просто чтобы полежать, прийти в себя после довольно эмоциональных и довольно сложных занятий. Я думаю, было бы здорово провести подобную программу на более длительное время, но с менее загруженными днями. А так, я всегда с удовольствием езжу на ваши программы. На них я могу открывать в себе что-то новое, быть собой. Спасибо!!!

В общем, мне программа понравилась, за исключением некоторых моментов. Преподаватели очень хорошие, им отдельная благодарность за весело проведенное время! Мне было интересно с преподавателями, сами занятия, знакомство с новыми людьми, понравилась задумка, концепция подростковой программы, занятия по отрядам, хорошее питание и неплохое расписание. Мне не понравился маленький срок программы, отсюда же и большая нагрузка, в следствие чего вся новая информация не успевает укладываться в голове. Хотелось бы 5-7 дней, лучше 7.

Я считаю, что программа очень хорошая и полезная. Мне очень понравились занятия всех педагогов, я узнала много нового. Минусов нет, но не хватило прогулок на улице. Понравилось то, что все ребята одного возраста. Из занятий мне очень понравилась работа с личными границами и визуализация. Программа классная!!!

Программа замечательная, педагоги все добрые и коммуникабельные. Что-то конкретное выделить не могу, много чего пробовали, удалось каждому раскрыться.

Мне было довольно комфортно находиться с людьми одного возраста. Так же понравились занятия и вся программа. Я хотел бы, чтобы было больше свободного времени, и чтобы можно было ходить в гости и гулять по территории. Также хотелось бы выбрать соседа по комнате. Я доволен программой и хотел бы выразить благодарность за возможность поучаствовать в ней АНО «Дети» и БФ К. Хабенского.